Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ладушки»

**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности**

**Тема: ««Дорожные знаки»»**

 Выполнила: Гладких Евгения Эдуардовна

Воспитатель, I КК

г. Карпинск, 2020

**Пояснительная записка**

**Место проведения**: МБДОУ №1

**Количество детей**: 12

**Занятие проводила** воспитатель Гладких Евгения Эдуардовна

Занятие по познавательной деятельности разработано в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направление «Формирование основ безопасности», примерной образовательной программой «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. и парциальной программой Б.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Достижение поставленных задач осуществлялось в основных видах детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная.

При организации совместной деятельности педагога и детей использовался принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

**Используемые методы**: беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, создание воображаемой ситуации на дороге, физкультминутка, использование интерактивной доски.

**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

**Тема:** **«Дорожные знаки».**

**Возрастная группа:** старшая группа

**Форма НОД:** Викторина

**Форма организации:** групповая

**Предварительная работа:**

• Рассматривание иллюстраций;

• Рассматривание карточек с изображением дорожных знаков;

• Чтение литературных произведений по теме;

• Экскурсия к проезжей части;

• Беседы по теме;

• Сюжетно-ролевые игры: «Шофер», «Мы едем в гости к бабушке» и т.д.

**Средства**

**наглядные:** демонстрационный материал, раздаточный материал

**литературные:** загадки, стихотворение

**мультимедийные:** презентация «Дорожные знаки», видео физминутки, музыкальный мультфильм «Светофор»

**музыкальные:** звуковые эффекты

**Оборудование**: изображения дорожных знаков, фишки, раскраски и книжки-памятки по ПДД, интерактивная доска.

**Планируемый результат:**дети проявляют интерес к ПДД; принимают активное участие в продуктивной, музыкальной, двигательной деятельности; отвечают на вопросы о правилах безопасности на дороге. У детей формируются навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

|  |
| --- |
| **Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, обобщение знаний о Правилах дорожного движения. |
| **ЗАДАЧИ****образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Обучающие:** * закреплять знания о правилах поведения на улицах и дорогах;
* расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, пдд;
* обогащать словарь детей названиями дорожных знаков, транспорта.

**Развивающие:** * развивать любознательность, внимание, память;
* развивать игровую деятельность детей.

**Воспитательные:** * воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей, культуру поведения на улицах и дорогах.
 | Закрепить с Геной О. знания о предупреждающем сигнале светофора. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,** **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| I. Вводная часть | Воспитатель:Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся. Вчера, когда мы с вами читали книгу, мне попалось очень интересное стихотворение, Хотите его послушать? Слушайте:Попав в большой и шумный город,Я растерялся и пропал.Не зная знаков светофора,Чуть под машину не попал!Кругом машины и трамваи,То вдруг автобус на пути.Признаться честно, я не знаю,Как мне дорогу перейти?- Ребята, а как вы думаете, что нужно знать, чтобы уверенно чувствовать себя на улице и не бояться движения транспорта?- Правильно, а для кого нужны правила дорожного движения?- Правильно, четкие и строгие правила нужны для водителей и пешеходов, и для того чтобы сохранить свое здоровье и жизнь мы должны строго соблюдать эти правила.- Скажите, пожалуйста, а зачем нужны правила дорожного движения?- Правильно, чтоб не случилась беда, всегда на дороге надо быть внимательными. | Включает музыкальный мультфильм «Светофор» на интерактивной доске и приглашает детей пройти в зал.Формирует положительный эмоциональный настрой детей. Воспитатель обращает внимание детей на гостей, предлагает поздороваться с ними. Ведет диалог с детьми Поощряет детей к высказыванию, эмоционально вовлекает детей в диалог. | Дети входят в муз.зал. под музыку «Светофор» Здороваются.Отвечают на вопросСлушают стихотворениеДети присоединяются к разговору иотвечают на вопросы педагога.Озвучивают знание, опыт; выстраивают полный ответ. | Организация и настрой детей на познавательную деятельность. Проявление готовности к совместной деятельности;Проявление интереса к предстоящей деятельности.Проявление заинтересованности и мотивации детей на дальнейшую деятельность |
| II. Основная частьФизминутка . | Сегодня я вам предлагаю поиграть и приглашаю вас и наших гостей поучаствовать в нашей викторине по Правилам Дорожного Движения «Знаки разные нужны, знаки разные важны!»Участниками нашей сегодняшней игры будут две команды: «Красные» и «Зеленые». Чтобы разделится на команды ,посмотрите на стульчики. На них есть кружок красный или зелёный. Если кружок зелёный вы идёте в команду «зелёных», если кружок красный вы участник команды «красных». Прошу команды занять свои места. Напоминаю правила: нужно внимательно выслушать задание или вопрос, обсудить его в команде и дать ответ. За правильный ответ команда получает фишку - «дорожный знак».- И так мы начинаем нашу игру с небольшой разминки, я буду задавать вопросы, участники, знающие ответы, быстро поднимайте руку. За это вы будете получать фишки, кто в конце наберет большее количество, тот и победит.- Предлагаю начать с «Разминки». Командам предлагаются загадки. 1. Для этого коня еда Бензин, и масло, и вода,  На лугу он не пасется,  Вдоль по улице несется.  2. Дом по улице идет,  На работу всех везет,  Не на тонких курьих ножках, А в резиновых сапожках.  3. Сам не едет, не идет,  Не подержишь - упадет,  А педали пустишь в ход Он помчит тебя вперед.  4. Мчится огненной стрелой Мчится вдаль машина.  И зальёт пожар любой Смелая дружина.  5. Чтоб тебе помочь  Путь пройти опасный,  Горят и день и ночь – Зеленый, желтый, красный! 6. Под этим знаком, как ни странно, Все ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя… Что за место здесь такое? Воспитатель: «Отлично справились с загадками!».- Ну а теперь начинаем 1-й раунд  Командам задается вопрос и несколько вариантов ответов. Нужно быстро подумать и выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ команда получает фишку. 1. Для чего регулировщику нужен жезл? - Приветствовать знакомых. - Отгонять мух.- Регулировать движение.2. На какой свет можно переходить дорогу? - Красный. - Мигающий - Зеленый. 3. Сколько колес у автомобиля? - Два.  - Четыре. - Пять (одно запасное). 4. Если ты едешь в автобусе или автомобиле, кто ты? -пассажир  -пешеход - водитель5. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса? - Обойти автобус спереди. - Пролезть под автобусом. - Обойти автобус сзади. 6. Где нельзя играть? - на проезжей части - На детской площадке- Во дворе7.Личный транспорт Бабы Яги? - самолет - Ступа - кабриолет8.На чем ехал Емеля к царю во дворец?  - на трамвае - на печке - на самокате9.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? - воздушный шар- карету- яхту10.Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?-ролики - лыжи - велосипед-Молодцы, справились с заданием. На этом раунд закончен, я предлагаю сделать переменку! 2 раунд «Сложные вопросы»Скажите ребята, кто является пешеходом?- Отлично, а кто является пассажиром?- Где должны ходить пешеходы?- Где должны ездить автомобили?- Что такое перекресток?- Скажите, пожалуйста, где и как нужно переходить улицу?- Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?- Как называется часть улицы, отведённой для пешеходов?- Как называется часть улицы, по которой едут машины?- Кто регулирует движение на улице?- Давайте вспомним, какие сигналы у светофора?Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите. - Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход? - Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора? - Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт?- А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?- Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет? - Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?- Кто и голову, и туловище высунул в окошко, чтоб проветриться в автобусе немножко?- Знает кто, что свет зеленый означает: По дороге каждый смело пусть шагает?– Кто вблизи проезжей частиВесело гоняет мячик?– Кто в свои уже 5 летСел на свой велосипедИ помчался сразуПрямо на автотрассу?– Кто ГИБДД помогает,За порядком наблюдает?Воспитатель: «Молодцы ребята вы очень внимательные»3 раунд «Закончи предложение»Тихо ехать нас обяжет,Поворот вблизи покажетИ напомнит, что и какВам в путиНу, а если пешеходуТротуар не по пути?Если нужно пешеходуМостовую перейти?Сразу ищет пешеходЗнак дорожный …?Что за «зебра» на дороге?Все стоят, разинув рот,Ждут, когда мигнёт зелёный.Значит, это — …Грозно мчат автомобили,Как железная река!Чтоб тебя не раздавили,Словно хрупкого жучка, –Под дорогой, словно грот,Есть…Как зовутся те дорожки,По которым ходят ножки.Различать учись их точно,Не лети как на пожар.Пешеходные дорожки –Это только …? Вот трёхглазый молодец.До чего же он хитрец!Кто откуда ни поедет,Подмигнёт и тем, и этим.Знает, как уладить спор,Разноцветный… Предупреждает этот знак,Что у дороги здесь зигзаг,И впереди машину ждётКрутой...  4 раунд «Знаки».Воспитатель: «Я сейчас вам буду показывать дорожные знаки, а вы должны их назвать. Одно условие: не перекрикивать другого, а поднять руку и ответить»5 раунд «Собери знак». Команды должны правильно собрать дорожные знаки из разрезных картинок. Кто быстрее справится, тот и победит.6 раунд «Разрешается — запрещается»Я буду читать вам стихотворение, а вы слушать и отвечать «разрешается» или «запрещается». Готовы? Начинаем!- Тут шалить, мешать народу …Что?- Быть примерным пассажиром…Что?- Всех распихивать локтями, коль заходишь ты в трамвай…Что?- Не толкаясь, не ругаясь проходить вперёд…Что?- Ехать «зайцем», как обычно, …Что?- Уступить старушке место…Что?- Через шумный перекрёсток осторожно проходить…Что?- В мяч играть на мостовой… Что?- Переход при красном свете… Что?- При зелёном даже детям… Что? | Воспитатель помогает разделиться на команды.Объясняет правила.Поддерживает познавательный интерес, делится информацией, актуализирует мыслительный процесс детей.Переключает слайды. Воспитатель хвалит детей и предлагает начать викторину. Объясняет правила 1 раунда, задаёт вопросы.Переключает слайдыВключает видео на интерактивной доске. Проводит физминутку.Педагог побуждает детей к речевой активности. Задаёт вопросы, при затруднении на ответы помогает подсказками Проводит игру, задаёт вопросы, старается запутать.Воспитатель задаёт вопросы. Переключает слайдыПереключает слайды, помогает подсказками  если есть трудности.Раздаёт командам пазлы «дорожных знаков». Наблюдает за детьми.Задает вопросы |  Слушают воспитателя, делятся на командыАктивно участвуют в диалоге, дают ответы на загадки, выполняют задания Ответы детей:(Автомобиль)(Автобус)(Велосипед)(Пожарная машина)(Светофор)(место остановки автобуса)Отвечают на поставленные вопросы, высказываются и рассуждаютОтветы детей:Регулировать движение.Зеленый.Пять (одно запасное).пассажир на проезжей частиСтупана печкекаретувелосипедДети повторяют движения согласно словам в физминутке.Дети отвечают на вопросы, советуются между собой.Ответы детей«Это я, это я, это все мои друзья!».«Это я, это я, это все мои друзья!».«Это я, это я, это все мои друзья!».«Это я, это я, это все мои друзья!».«Это я, это я, это все мои друзья!».«Это я, это я, это все мои друзья!».«Это я, это я, это все мои друзья!».Дети активно вступают в диалог, сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную заинтересованность. Ответы детей(Дорожный знак)(Переход)(Переход)(Подземный переход)(Тротуар)(Светофор)(Опасный поворот)Отгадывают дорожные знакиСобирают разрезанные картинкипоказывают собранные знаки, объясняют их значение. Дети оценивают правильность выполнения задания выражают собственные мыслиответы:(Запрещается!)(Разрешается!)(Запрещается!)(Разрешается!)(Запрещается!)(Разрешается!)(Разрешается!)(Запрещается!)(Запрещается!)(Разрешается!) | Закрепление правила игрыУмение решать поставленную задачу.Способность работать в командеСнятие эмоционального напряженияУмение анализировать результаты собственных действий.Приобретение ребенком элементарных представлений о безопасном поведении в окружающей дорожной среде  Формирование познавательной активности, интереса к деятельности.Снятие эмоционального напряжения Формирование предпосылок учебной деятельностиЗнание детьми дорожных знаковЗнание детьми названий и обозначений дорожных знаков, умение оценивать работу товарища |
| III. Заключительная часть | - Мы повторили все, что знали о правилах дорожного движения. Эти правила очень всем важны. Знать их должен каждый.- Скажите, зачем нужно знать правила дорожного движения? - Ребята, вам понравилось сегодняшняя викторина?- Что понравилось больше?Правильно! Не нарушайте правила дорожного движения, и тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми. Вы всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице. За ваши старания и на память о викторине «Дорожные знаки» вы заслужили награду! От сотрудников ГИБДД вам подарки. Они передали вам раскраски, а вашим родителям памятки по правилам безопасности на дорогах. | Педагог привлекает детей к подведению итогов.Благодарит детей, обращает внимание на полученный результатБлагодарит детей за занятие, вручает подарки.  | Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства, высказывают эмоциональный отклик. Выражают эмоции посредством речи, мимики, жестов. | Подведение итогов игры.Развитие у детей целостного восприятия окружающей дорожной среды.Умение проводить самоанализ, делать выводы |